



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности детского сада № 82 «Богатырь»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2025г.

г.о. Тольятти, 2026

Содержание

1. Общие сведения о детском саде	3
I часть. Аналитическая.	3
1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса ...	3
2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).....	5
3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.....	10
4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально технической базы.....	12
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II. ЧАСТЬ Показатели образовательной деятельности.....	16
III ЧАСТЬ Выводы о деятельности и перспективы развития	18

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет АНО и конференция работников АНО. Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет педагогический совет, деятельность которого регулируется Положением о педагогическом совете. В детском саду осуществляет деятельность Совет родителей, призванный оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса, взаимодействию родительской общественности с коллективом детского сада.

Благодаря действующей структуре за отчетный период в пространство управленческой деятельности были включены педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность как элементы целостной системы, объединенной общими целями и задачами.

Данная структура управления позволила обеспечить координацию деятельности педагогической, медицинской и психологической служб детского сада.

В результате эффективного взаимодействия были успешно решены вопросы, связанные с адаптацией вновь поступивших детей с соблюдением санитарного режима по назначению врача, организацией мероприятия по закаливанию детей; обеспечением организаций оздоровительных мероприятий и мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции и т.д.

В течение 2025 года в детском саду согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога проводилась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса. Основная цель психологической службы детского сада № 82 «Богатырь» - сопровождение образовательного процесса, создание благоприятных условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, обеспечению результативности освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в детском саду осуществляется в рамках практической реализации государственной политики и создания специальных условий обучения и воспитания, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Органом, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение в детском саду, является психолого-педагогический консилиум детского сада (ППк ДС), персональный состав которой утверждается распоряжением заведующего детским садом (таблица №1).

Функция педагога-психолога в ППк	Результат функционирования ППк за 2025 г.
Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации помощи детям, на заседание консилиума, освещение результатов диагностической деятельности. Предоставление материалов в форме, не нарушающей конфиденциальность сведений.	- направление на психолого- педагогическую комиссию 5 воспитанников (общая проблема: речевое развитие не соответствует возрастной норме); -Рекомендовано комплексное обследование городского ПМПк для уточнения диагноза

После прохождения ПМПк обучающимися родители приняли решение перевести детей в детские сады компенсирующей направленности.

В 2025 учебном году в детский сад поступило 26 детей. В результате целенаправленной работы по адаптации детей к новым условиям картина выглядела следующим образом: легкая степень -11 человек (42%); средняя степень - 12 человек (46%); тяжелая степень - 3 человека (12%).

Одним из важных компонентов управленческой модели также выступает **взаимодействие семьи и детского сада**, которое регулируется договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

За 2025 год было проведено 3 заседания Совета родителей: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (апрель, 2025г.), «Подготовка к новому учебному 2025-2026 уч. году» (май, 2025), «Перспективы развития детского сада на 2025-2026 учебный год». 3 общих родительских собрания: «Задачи работы на 2025-2026 уч.год. Социальная адаптация дошкольников» (сентябрь), «Патриотическое воспитание в детском саду и дома» (ноябрь, 2025), «Правильное питание – залог здоровья» (декабрь, 2025).

В течение 2025 года педагогами активно использовались интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс, такие как опросники, виртуальные экскурсии и выставки

совместного творчества, участие в проектах и акциях совместно с детьми. Данные формы помогли педагогам эффективно сотрудничать с родителями в рамках образовательной программы детского сада.

В целях информационной открытости детского сада функционирует сайт детского сада <https://pdlada.ru/detskie-sady/detskiy-sad-82-bogatyr/>, а также группа в «ВКонтакте»: «Детский сад №82 «Богатырь»» <https://vk.com/club174901540>.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы детского сада, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и мониторинга. Системная работа по данным показателям просматривается в достижениях педагогов в конкурсах различных уровней и направленности, таких как конкурс «Шахматный турнир (АНО) – победитель, Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка – 2025» (Лауреат), «Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе» (сертификат участника), «XXI межрегиональная конференция педагогических работников «Становление основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (Сертификат эксперта), XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Диплом 2 степени), Поволжский Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования (Лауреат).

Задачи программы развития, поставленные на период до 2025 года коллективом детского сада, были решены частично:

- реализация стратегических проектов АНО ДО «Планета детства «Лада»: Проект «ДНК», тематическое направление «Развитие волонтерского движения как фактор духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг (технической, физкультурно-спортивной направленности);
- обеспечены условия по обеспечению информационной открытости детского сада;
- предметно-пространственная среда пополнена современными конструкторами для обеспечения качественного дополнительного образования детей в детском саду.

Перспективы:

- в целях реализации государственной политики в области развития инженерного образования в РФ педагогическим коллективом детского сада принято решение продолжать работу по обогащению содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО,
- продолжать расширять перечень современных образовательных технологий, используемых в практической работе с детьми,
- реализация стратегических проектов АНО ДО «Планета детства «Лада».
- продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду игровым и цифровым оборудованием,
- привлечь родителей к совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников)

В ДС № 82 «Богатырь» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии нормативно-правовой базой, которая отражена в таблице 2:

Таблица № 2

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)
Устав Автономной некоммерческой	Образовательная программа дошкольного

организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4)	образования АНО ДО «Планета детства «Лада»
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Федеральный Закон «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373)	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 82 «Богатырь» (ОП ДО)
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)	

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа - для детей раннего возраста (1,5-3 года); 4 группы - для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования детского сада №82 «Богатырь» АНО ДО «Планета детства «Лада», состоящую из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает углубленную работу на основе программы: «Самарская земля – родина моя» / парциальная программа по реализации регионального компонента / авт.-сост.: О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова; науч.ред. Н.А. Матуняк. – Тольятти: АНО ДО «Планета детства «Лада»; Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025. – 48 с.

В вариативной части Программы уделяется внимание формированию интереса детей дошкольного возраста к природе, историческому и культурному наследию Самарской области, многообразию культур народов Поволжья через деятельностный подход, воспитанию основ гражданственности, начиная с дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса по реализации обязательной части ОП ДО детского сада № 82 «Богатырь» выстроено с учетом учебного плана, расписания видов детской деятельности, годового календарного учебного графика образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в д/с №82 (рис. 2).

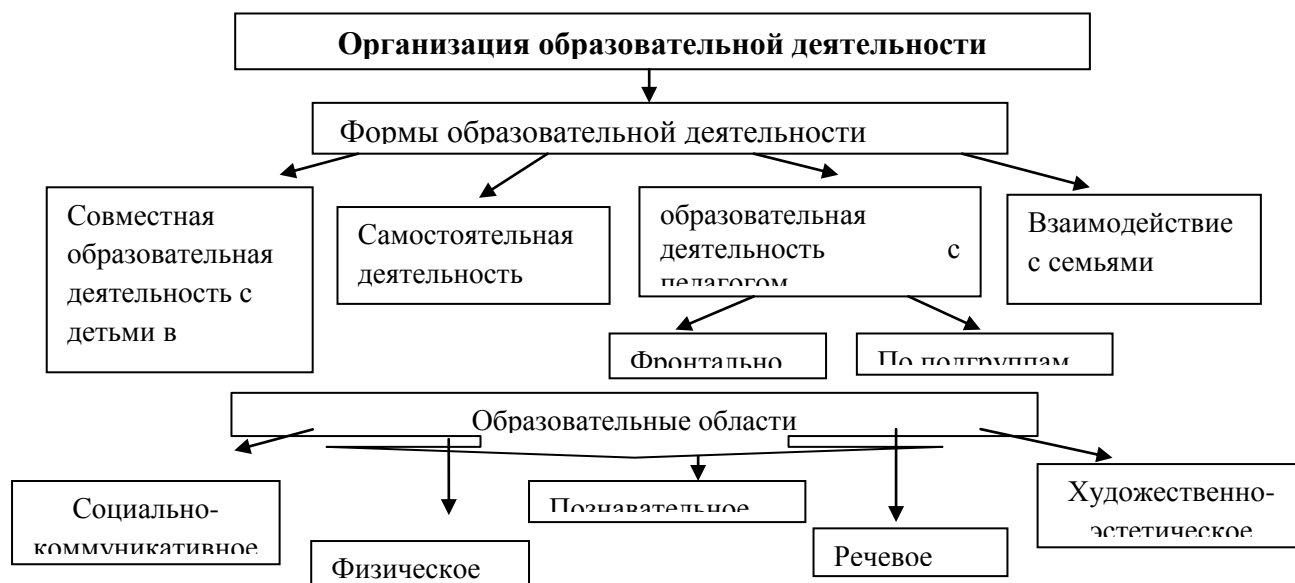


Рисунок 2. Организация образовательной деятельности в д/с №82

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям Санитарные Правила. Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы в 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

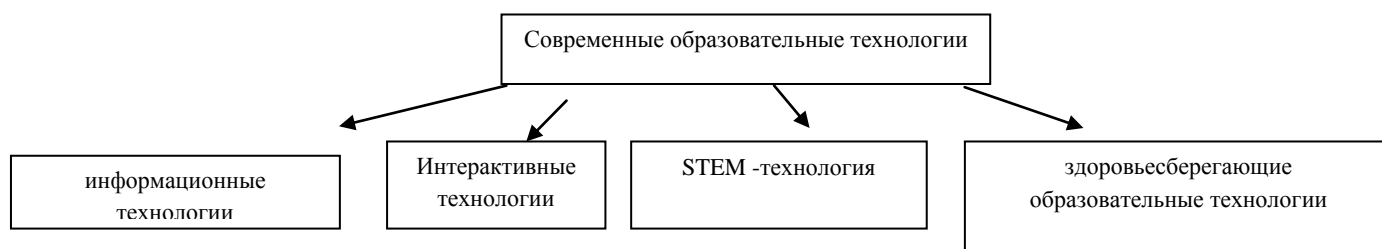
Дополнительное образование

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в детском саду оказывается ряд дополнительных образовательных услуг социально-педагогической, естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. (Полный перечень программ дополнительного образования представлен в Приложении 1).

Перспектива: продолжить работу по внедрению программ технической и физкультурно-спортивной направленности, создание условий для успешного участия детей в конкурсном движении.

Наиболее эффективно решать образовательные задачи с детьми педагогам помогает применение современных образовательных технологий (рис.3):

Рисунок 3. Современные образовательные технологии



Образовательный процесс в детском саду строится по комплексно-тематическому принципу планирования, изложенному в образовательной программе детского сада. При выборе и разработке комплексно-тематического планирования педагогический коллектив детского сада учитывает различные темообразующие факторы, которые используются для гибкого

проектирования целостного образовательного процесса. Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в табличных формах, где содержательно описываются способы реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Коллектив детского сада в течение 2025 года успешно работал над решением следующих задач:

- Обеспечить интеграцию двигательной и речевой деятельности дошкольников в процессе спортивных игр и упражнений с участием семьи и соц. партнеров
- Обеспечить формирование духовно-нравственной культуры дошкольников посредством проектной деятельности с участием семьи и соц. партнеров
- Обеспечить формирование развития познавательной активности детей дошкольного возраста средствами ТРИЗ технологий

В целях выполнения задач за 2025 год было проведено 3 педагогических совета, проведены открытые просмотры, семинары-практикумы, консультации для повышения компетенции педагогов, пополнилась развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с родителями строилось на основе сотрудничества, партнерства, доверия и их активной включенности в воспитательно-образовательное пространство: участие в конкурсах, совместных праздниках, проектной деятельности, выставках совместного творчества.

Задачи были решены в полном объеме.

Подводя итоги, мы наметили следующие перспективы:

1. Создать систему продвижения педагогического опыта и инновационных практик;
2. Продолжать внедрение современных дистанционных форм включения родителей в образовательный процесс детского сада;
3. Совершенствовать материально - технических условий в детском саду.

В ДС №82 «Богатырь» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения примерной образовательной программы и выполнением годовых задач.

В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

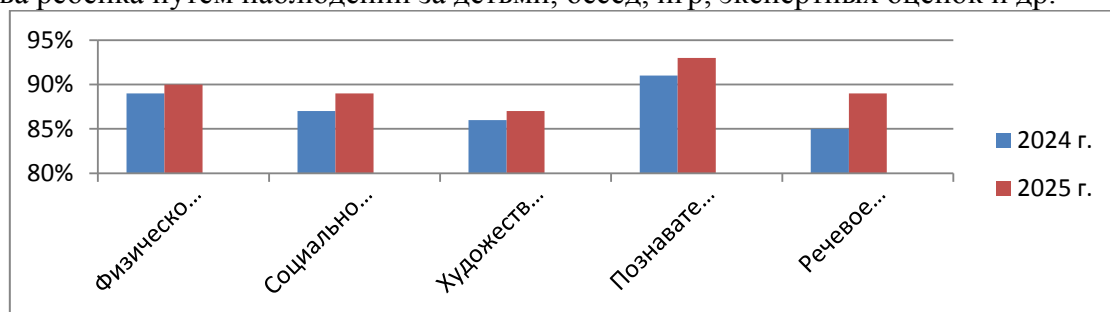


Рисунок 4 . Динамика освоения ООП воспитанниками детского сад за период 2024-2025 г.г.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по детскому саду составил – 90% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Результаты мониторинга готовности выпускников д/с № 82 «Богатырь», реализующего ООП ДО показали, что:

- у 93% выпускников сформированы предпосылки познавательных УУД;
- у 91% детей сформированы предпосылки регулятивного компонента учебных действий;
- у 90% выпускников сформирован коммуникативный компонент;
- у 91% детей сформированы предпосылки личностных УУД.

Вывод: из полученных результатов можно констатировать следующее, что воспитанники детского сада ежегодно осваивают ОП ДО в полном объёме с хорошими показателями. 95% воспитанников детского сада поступают в муниципальные образовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов №31, №35, №38, №45.

За 2025г. воспитанники ДС№ 82 «Богатырь» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Результаты участия приведены в Приложении 2.

Результаты свидетельствуют о подготовке воспитанников на высоком уровне. Но, несмотря на достигнутые успехи, педагоги детского сада планируют продолжать активную работу по подготовке к участию своих воспитанников в различных мероприятиях, в том числе, технической направленности.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада №82 «Богатырь» в детском саду есть «Книга отзывов и предложений», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС.

Оценка степени качества дошкольного образования ДС осуществляется с помощью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) посредством мониторинга онлайн-анкетирования респондентов 1 раз в год (март 2025 г.) по следующим критериям:

1. Создание условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности:

- качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи;
- информационная открытость и доступность деятельности детского сада;
- оценка условий детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных.

2. Возможности индивидуального развития обучающихся:

- результаты образовательной деятельности детей.

3. Охрана здоровья и создание безопасных условий пребывания в детском саду:

- условия, созданные в детском саду для охраны здоровья;
- качество питания в детском саду.

Анализ работы по изучению мнения родителей о степени качества дошкольного образования представлен в таблице.

Таблица 5.

Результаты мониторинга

Количество опрошенных родителей (чел./%)	Критерии	Качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	Информационная открытость и доступность деятельности детского сада	Оценка условий д/с, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных	Результаты образовательной деятельности детей	Условия, созданные в детском саду для охраны здоровья	Качество питания в детском саду
84 чел. / 72%	Удовлетворены полностью (чел. / %)	84 / 100	84 / 100	84 / 100	84 / 100	84 / 100	84 / 100
	Удовлетворены частично (чел. / %)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

	Не удовлетворены (чел. / %)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
--	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ результатов показал положительную оценку деятельности детского сада. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации над развитием и совершенствованием воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

Анализ мнения участников образовательного процесса позволили наметить перспективы дальнейшего развития ДС: продолжить работу по поддержанию качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечению информационной открытости детского сада через регулярное обновление материалов официального сайта и страничек в социальных сетях, просветительской работы по организации питания в детских садах, привлечение родителей к участию в акциях и флешмобах по здоровому питанию дошкольников.

3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

Для улучшения потенциала и баланса потребностей у детей, родителей, сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья воспитанников в детском саду до октября 2020 г. функционировала медицинская служба. С октября 2020 г. оказание медицинской помощи осуществляется медицинскими сестрами отделения оказания медицинской помощи АПК №2 ГБУЗ СО «ТГКП №3» и врачом педиатром.

Для осуществления медицинского обслуживания оснащены:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- 2 изолятора.

Мониторинг динамики физического развития воспитанников, анализ карт здоровья дошкольников выявил следующие показатели, которые отображены в таблице № 3:

Таблица №3

Характеристика состояния здоровья детей

Показатели	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Распределение по группам здоровья (чел)	I - 8 II - 6 III - 2	I - 10 II - 8 III - 1	I - 17 II - 4 III - 2	I - 10 II - 1 III -	I - 15 II - 11 III - 2
Пропуск по болезни 1 ребенком (дней)	15,3	8,0	7,9	7,2	6,0
Количество детей-инвалидов (чел)	Нет	1	Нет	Нет	Нет
Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете (чел)	2	-	-	-	2
Доля детей с дисгармоничным развитием (в %)	3,0%	2,4%	1,4%	2,6%	3,0%

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать уменьшение количества детей с 3 гр. здоровья на момент выпуска из детского сада. Это говорит об эффективности разработанной системы оздоровительных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

В течение 2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основное место в режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные игры и физические упражнения во время прогулок (ежедневно);
- физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности, между и во время занятий с целью снятия утомления и повышения двигательной активности (ежедневно);
- двигательная деятельность 3 раза в неделю (во всех группах третье занятие проводится на открытом воздухе).

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий *по профилактике заболеваний*: с целью снижения заболеваемости большее значение уделяется закаливанию детей.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются отклонения в состоянии здоровья воспитанников, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре).

В детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, и с часто болеющими детьми.

Таким образом, в соответствии с Санитарными правилами и условиями реализации Программы в детском саду организован режим дня, который может быть скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода), условий погоды (расписание видов деятельности в условиях неблагоприятной погоды).

Сотрудники детского сада в обязательном порядке регулярно проходят медицинские осмотры согласно Приказу № 477-П «Порядок проведения обязательных периодических медицинских осмотров (обследований) и обязательного психиатрического освидетельствования работников».

В детском саду организовано *полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню*:

- в группах раннего возраста (1,5-3 г.) – 5-тиразовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах дошкольного возраста (3-8 лет) - 4-хразовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. При составлении меню учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям.

С целью популяризации здорового образа жизни в детском саду ведётся просветительская работа по питанию, родители принимают активное участие в акциях, конкурсах и флешмобах по здоровому питанию дошкольников.

С целью осуществления постоянного контроля за организацией питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в детском саду создана бракеражная комиссия по приказу АНО ДО «Планета детства «Лада» №780-П от 25.12.2017 г.

Контроль по обеспечению обучающихся рациональным сбалансированным питанием осуществляется на основании приказа АНО ДО «Планета детства «Лада» №30-П от 22.01.2019 г.

Вся необходимая документация находится на пищеблоке.

В 2025 году в рамках Федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля специалистами Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти с 01.10.2025 по 14.10.2025 в детском саду проведен обязательный профилактический визит.

В ходе профилактического визита в детском саду проведен отбор и исследование проб готовой продукции. Все пробы соответствуют требованиям.

В ходе проверки в детском саду выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства.

п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 пол (линолеум) в групповой группы № 31 имеет частичные дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

п. 2.8.9. СП 2.4.3648-20 не все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии в групповой группы № 01 (перегоревшие).

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

Проанализировав вышеперечисленные данные и учитывая объективные факторы, влияющие на состояние здоровья воспитанников (социально-экономические условия, эпидемиологическую и экологическую обстановку в городе и квартале, особенности здоровья вновь поступающих детей в детский сад, а также тенденции к ухудшению здоровья), приоритетной задачей перед коллективом ДС будут оставаться мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни; мероприятия по оптимизации оздоровительно-профилактической направленности, построенные с опорой на диагностические данные, индивидуальные особенности детей.

4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально технической базы

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (Таблица №4):
Всего в детском саду работает 8 педагогов.

Таблица №4. Характеристика кадрового обеспечения

а) по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	4	50%	-	-	4	50%	-	-

б) по стажу работы

до 5 лет		Свыше 30 лет		Пед. работники в возрасте до 30 лет		пед. работники в возрасте от 55 лет	
2	25%	4	50%	1	13%	4	50

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
8	-	-	-	3	-

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	5	63%	2	25%	-	-	1	12%

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада осуществляется в соответствии с направлениями воспитательно-образовательной работы.

Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования. Наименование курсов повышения квалификации представлены в таблице №5.

Таблица №5

Курсы повышения квалификации за 2025 г.

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Реализация образовательной программы «Верность родной земле («Истоки») в ДОО	16 часов	2
«Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей в условиях дополнительного образования»	16 часов	2

Показателем эффективности работы ДС по повышению профессионального уровня педагогов является участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня, повышение качества и содержательной стороны методической продукции, опубликованной в сборниках научно-практических конференций. Реализация программно-методического обеспечения нового поколения привела к внедрению современных педагогических технологий, таких как: интерактивные технологии, информационные технологии, метод проектов и STEM технологии.

Педагогами детского сада в течение 2025 учебного года был обобщен опыт работы по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания и представлен на различных уровнях:

1. Методическая разработка «Примерное календарно-тематическое планирование с детьми подготовительной к школе группы в рамках STEM-лаборатории» / Маслячкина Р.В., Лешина Т.Н., Долгополова И.В., Филиппова Е.Н.
2. «Самарская земля – Родина моя»: парциальная программа по реализации регионального компонента / авт.-сост.: О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова; науч.ред. Н.А. Матуняк. – Тольятти: АНО ДО «Планета детства «Лада»; Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025. – 48 с.

Педагоги детского сада становились **призерами и победителями различных конкурсов профессионального мастерства** регионального, всероссийского и международного уровней. Данные по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отражены в таблице №6.

Таблица №6

Мероприятие	2025 г.
Международный уровень и Всероссийский уровень	
Всероссийский с международным участием V поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	
Региональный уровень	
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	
XXI Межрегиональная конференция педагогических работников дошкольного образования «Становление основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест»	
Городской уровень	
Городская выставка - ярмарка методической продукции – 2025 по содержательному направлению «Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок»	
Августовская конференция работников образования г.о. Тольятти	

Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»
Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»
Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Золотая нотка – 2025»
Конкурс профессионального мастерства «ТОП – 10 лучших педагогов АНО ДО «Планета детства «Лада» по результатам образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г.
Шахматный турнир

Кадровый состав в целом достаточно стабилен, транслирующий высокий уровень профессионализма, творчества и ответственности за результаты своего труда.

Во многом этому способствует сложившаяся в детском саду **система методической работы**, обеспечивающая положительные результаты воспитательно-образовательного процесса (рис.6).

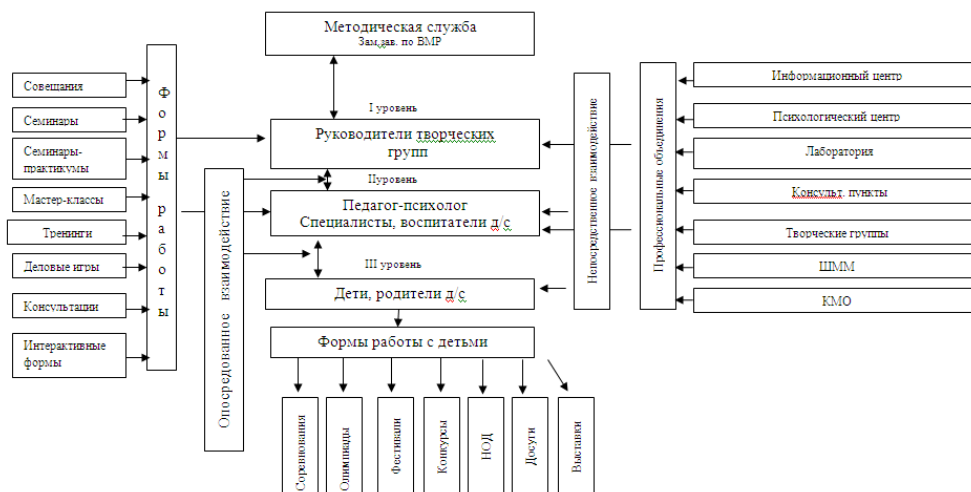


Рисунок 6. Система методической работы в детском саду №82

Эффективная система работы детского сада позволяет педагогам активно участвовать в творческих группах и сетевых лабораториях.

В течение 2025 года педагогический коллектив принимал участие в работе:

- Инновационной деятельности АНО: «Проект ДНК» - тематическое направление «Развитие волонтерского движения как фактор духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;
- стратегических проектов: «Первые шаги в науке» минипроект «Я – исследователь».

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, РППС детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой детского сада №82 «Богатырь». Материальная база регулярно преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В 2025г. предметно-пространственная среда пополнилась конструкторами нового поколения. Коллектив детского сада продолжает применять практико-ориентированный подход при организации пространства в групповых помещениях.

Детский сад № 82 находится в здании, с общей площадью всех помещений - 2114,7 м², из них площадь игровых комнат составляет 667,5 м², а спальни - 583,4 м². В детском саду имеются спец. помещения (Приложение 3).

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На все пособия составлена картотека.

Созданные в детском саду условия соответствуют противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам безопасности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. На сегодняшний день детский сад оснащён автоматическими противопожарными системами, противодымными и противопожарными дверями. Детский сад оборудован наружным видеонаблюдением.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники. На территории детского сада оборудована «Игровая зона», «Музыкальная гостиная», «Экологическая тропа», «Светофорик», «Литературная гостиная», «STEM лаборатория».

Перспективы:

- продолжить модернизацию инфраструктуры детского сада с учетом современных трендов в развитии дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию цифровой образовательной среды в детском саду.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществлялась с целью определения соответствия образовательной деятельности детского сада требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) дошкольного образования. Исходя из цели, задачами оценки явились:

<p>создание системы мониторинга состояния образования в д/с, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы</p>	<p>принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений</p>
<p>предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.</p>	

Важно выделить и **принципы**: 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; 2) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; 3) рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности.

Предметом системы оценки качества образования выступали:

- *качество условий реализации ОП ДО детского сада*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП ДО детского сада*

Следует выделить **уровни оценки**:

- **внешний** (плановый и оперативный), осуществлялся должностными лицами АНО на основании приказа директора; иными организациями (Приложение 4).
- **внутренний** (смотровой, предупредительный, целевой, тематический, фронтальный, взаимоконтроль), осуществлялся службами детского сада (административно - хозяйственная, методическая, медицинская) (Приложение 4).

Все результаты контроля были оформлены в виде: аналитических справок, актов.

С целью обеспечения **гласности и открытости результатов оценки** для всех основных потребителей были использованы:

- доклады руководителей на педагогическом совете АНО, детского сада, совете родителей, родительском собрании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования АНО, детских садов на официальном сайте.

Таким образом, за отчетный период **существующая внутренняя система оценки** качества помогла:

- выявить результативность педагогического процесса (поставленные задачи были решены в достаточном объеме; выявлена потребность в большем оснащении информационными технологиями: интерактивные доски и столы);
- получить сведения о состоянии образовательной деятельности (реализация разработанной общеобразовательной программы детского сада по поставленным задачам; выявление проблем воспитанников в речевом развитии);
- получить обратную связь посредством новых активных форм взаимодействия («Родительские конференции», совместные акции и т.д.).

Система оценки качества образования в детском саду функционирует эффективно и позволяет отследить качество условий реализации ООП ДО, организации образовательного процесса, результата освоения ООП ДО.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	112/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/63%
1.8.2	Первая	человек/%	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	10/91%

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III часть

Выводы о деятельности и перспективы развития

На основе результатов деятельности детского сада за 2025 год можно сделать вывод, что детский сад стабильно развивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Положительная динамика освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования является результатом правильно построенного образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий, инновационной деятельности, слаженной работы коллектива и эффективного управления.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил на 2026 год следующие основные задачи:

- продолжать работу по обогащению содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО,
- продолжать расширять перечень современных образовательных технологий, используемых в практической работе с детьми,
- реализация стратегических проектов АНО ДО «Планета детства «Лада».
- продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду игровым и цифровым оборудованием,
- привлечь родителей к совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта (развитие волонтерского движения как фактор духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста);
- продолжить работу по внедрению программ технической и физкультурно-спортивной направленности, создание условий для успешного участия детей в конкурсном движении;

- продолжить модернизацию инфраструктуры детского сада с учетом современных трендов в развитии дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию цифровой образовательной среды в детском саду.

Приложение 1

Дополнительные общеразвивающие программы

- в группах раннего возраста:

1. «Обучаем чтению, играя» для детей 1.5-2 года / Н.А.Музьева и др. (70% детей)
2. «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет / Н.А.Музьева и др. (80% детей)

Цель услуги: развитие речи, освоение навыков поскладового чтения у детей 2-3 лет по методике Николая Зайцева.

- в группах младшего дошкольного возраста:

1. «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет / Н.А. Музьева и др. (70% детей).

Цель услуги: развитие речи, освоение навыков поскладового чтения у детей 3-4 лет

- в группах среднего дошкольного возраста:

1. «Логика для малышей» для детей 4-5 лет /О.А. Еник, Н.Т.Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская (58% детей).

Цель услуги: формирование у детей познавательных способностей на основе логических компонентов (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, сериация и др.), расширение возможностей использования современных информационных технологий в практике работы ДОО.

2. «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова. (80 % детей).

Цель услуги: формирование у детей 4-5 лет навыка звукового моделирования слов с использованием интерактивных технологий.

3. «Клуб юных механиков» для детей 4-5 лет / О.В. Талькова, (20% детей)

Цель услуги: развитие познавательных способностей через создание простейших моделей из конструктора Лего-дупло «Первые механизмы».

4. "Юный футболист" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет «Юный футболист» / А.И. Мязина, С.А. Котова, О.Н. Самохина

- в группах старшего дошкольного возраста:

- 1.«Формирование навыков чтения «Веселая азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова. (65% детей)

Цель услуги: формирование у детей 5-6 лет навыков слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.

- 2.«Электроника шаг за шагом» для детей 6-7 лет / Р.В. Маслячкина, (46% детей)

Цель услуги: развитие познавательных способностей детей, устойчивый интерес к конструкторской деятельности, формирование у детей опыта практической, познавательной, творческой деятельности с электронным конструктором «Знаток».

3. «Мастерская робототехники и программирования Lego Wedo» для детей 5-6 лет / О.Е. Тумакова, И.Р. Орешкина, К.Л. Сайфетдинова. (48% детей)

4. «Развитие двигательных способностей средствами черлидинга «Спортивные танцы для малышей»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Развитие двигательных способностей средствами черлидинга «Спортивные танцы для малышей» для детей 5-6 лет /Е.Ю. Земцова, Н.А. Герганкина, Л.Н. Томская, Е.И. Вайнер

- в подготовительных к школе группах:

1. «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова.(65% детей)

Цель услуги: формирование у детей 6-7 лет навыков слитного чтения и печатного письма посредством интерактивных технологий.

2. Развитие двигательных способностей средствами черлидинга «Спортивные танцы для дошкольников»/
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Развитие двигательных способностей средствами черлидинга «Спортивные танцы для дошкольников» для детей 6-7 лет/Е.Ю. Земцова, Н.А. Герганкина, Л.Н. Томская, Е.И. Вайнер

- 4.«Юный электроник» для детей 6-7 лет / Р.В. Маслячкина, (46% детей)

1. Цель услуги: развитие познавательных способностей детей, устойчивый интерес к конструкторской деятельности, формирование у детей опыта практической, познавательной, творческой деятельности с электронным конструктором «Знаток».

Приложение 2

Участие воспитанников в конкурсах

№	Мероприятие	Достижения
Международный уровень		
1	VIII открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+», номинация «АВТО-навигатор»	Диплом 2 место
2	VIII открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+», номинация «Автоша»	Диплом участника
3	VIII открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+», номинация «Автосборка»	Диплом финалиста
Всероссийский уровень		
1	Йохо-Фестиваль	Диплом участника
Областной уровень		
2	XVI Областной фестиваль детского и юношеского детского творчества «Пасхальная капель»	7 Дипломов лауреата
3	Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила»	Грамота
Городской уровень		
1	Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Сертификат участника
2	Игروفестиваль «Сказочные лабиринты»	Диплом 3 степени
3	Марафон «Академия технического творчества»	Диплом 2 место
4	Территориальный этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
5	Городской фестиваль конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	Грамота участника
6	Городской конкурс «Легенды Жигулей»	Диплом участника
7	VII Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила»	Диплом участника
8	XXIII соревнования по спортивной гимнастике «Юный гимнаст»	участник
Уровень АНО		
1	Фестиваль искусств «Культурные сезоны» - 2025	Диплома 3 степени
2	Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника
3	Турнир Языковедов	Диплом участника
4	Фестиваль детского рисунка «Лето. Солнце. Дети.»	Диплом победителя
5	Конкурс-акция «Хочу, как в детском саду»	Благодарность
6	«Веселые старты»	Диплом участника
7	Шахматный турнир	Участник полуфинала

Приложение 3

Помещения детского сада

Помещение	Площадь	Функция
Музыкальный зал	76,6 м ²	Проведение музыкальных занятий, занятий по хореографии, мероприятий музыкальной и совместной деятельности (концертов, спектаклей, праздников и развлечений), кружковой работы, индивидуальной работы со всеми субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами).

Физкультурный зал	55,6 м ²	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, кружковой работы, спортивных развлечений и соревнований, индивидуально-подгрупповой работы по развитию физических качеств, совместных спортивных мероприятий со всеми субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами).
Кабинет развивающего обучения	55,6 м ²	Проведение занятий по математике, основам грамоты, речевому творчеству. Организация работы по внедрению информационных технологий в педагогический процесс.
Компьютерный класс	48,6 м ²	Проведение занятий по компьютерной грамотности и математике, реализации кружковой работы по дополнительной услуге
Кабинет педагога-психолога	18 м ²	Организация психологического сопровождения педагогического процесса, проведение непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Изостудия	48,6 м ²	Проведение изобразительной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», кружковой работы. Организация выставок детского и совместного творчества.

Приложение 4

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над ООП ДО детского сада. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (приказ АНО от 05.10.2015г № 499-П).

В 2025 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (бюро учёта расчётов с родителями, методической, службой охраны труда и ГОиЧС); Министерством Образования и науки Самарской области (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями); территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам проверки	Способ информирования участников образовательных отношений
январь, 2025 г.	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Организация труда: ведение книг распоряжений по ОД и ЛС. ОЦЛ, журналы учета посетителей, регистрация отсутствия работников, листов ознакомления с приказами и локальными актами	Без замечаний		Производственное совещание
Январь, 2025 г.	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	II ступень контроля – состояние условий и охраны труда	-допускается шелушение краски деревянных оконных блоков с наружной стороны второго этажа детского сада; -на обеспечено хранение записи	Разработан план устранения выявленных недостатков	Производственное совещание

			<p>видеонаблюдения не менее 30 дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на ограждении детского сада частично имеется коррозия металла; -отсутствует нумерация подсобных помещений согласно экспликации 		
Июль, 2025 г.	<p>Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти»</p>	<p>Отбор образцов почвы для химического, бактериологического и гельминтологического анализа</p>	<p>Без замечаний</p>		<p>Производственное совещание</p>
Август, 2025 г.	<p>Специалисты АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>Проверка готовности организации, осуществляющей ОД к новому 2025-2026 уч. г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Провести ревизию маркировки аварийного освещения на плафонах и выключателях; -выполнить частичный ремонт твердого покрытия дорожек на территории детского сада, устранить перепады дорожных плит; -выполнить работу по восстановлению травяного покрытия на территории детского сада; -провести покраску ограждения детского сада от коррозии металла; -выполнить ремонт крыльца; Обеспечить разделение прогулочных участков групп зелеными насаждениями; Устранить дефекты потолочного покрытия в спортивном зале; Продолжить работу по организации зонирования группового пространства в соответствии с принципами ФГОС ДО; -продолжить работу по оснащению образовательной среды в рамках реализации регионального компонента дс. -запланировать работу по обновлению Спец. кабинетов. 	<p>Разработан план устранения выявленных недостатков на 2025-2026 уч. г.</p>	<p>Педагогический совет № 1</p>

Октябрь, 2025	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	Плановая выездная проверка	п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 пол (линолеум) в групповой группы № 31 имеет частичные дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. п. 2.8.9. СП 2.4.3648-20 не все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии в групповой группы № 01 (перегоревшие).	Разработан план устранения выявленных нарушений	Производственн ое совещание
------------------	---	-------------------------------	--	---	--------------------------------